

**SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh :
MAKRUF NURHIDAYAT
13604224005**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo yang disusun oleh:

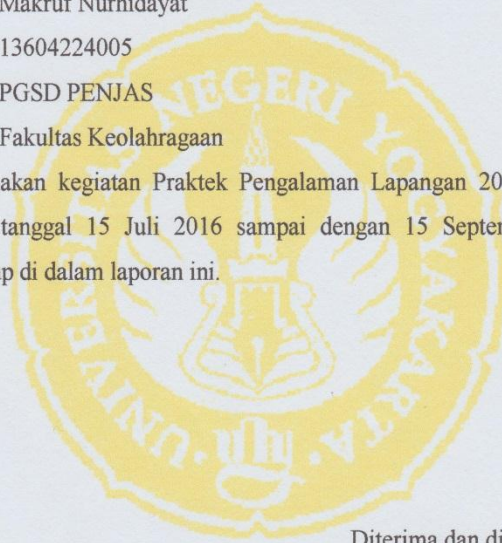
Nama : Makruf Nurhidayat

NIM : 13604224005

Jurusan/Prodi : PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri Gadingan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.



Diterima dan disahkan di :

Kulon Progo, 27 September 2016

]

Guru Koordinator

Hari Kuntoro, S.Pd.

NIP. 19781114 2014061 001

Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

NIP. 19630903 198403 2 008

Mengetahui,

Kepala SD N Gadingan



Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes

NIP. 19580830 198703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Gadingan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL II. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Sriawan, M.Kes selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Ngadino, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Gadingan yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Sumilah, S.Pd. sebagai koordinator PPL dan guru SD Negeri Gadingan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
7. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
8. Teman-teman PPL UNY 2015 di SD Negeri Gadingan yang kompak dan saling membantu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 27 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL II	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL II	
1. PPL II Terbimbing.....	12
2. PPL II Mandiri.....	12
3. Ujian Praktik Mengajar	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	13
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang	23
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggan	34
Lampiran 6. Jadwal PPL II Terbimbing	36
Lampiran 7. Jadwal PPL II Mandiri	38
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL II	44
Lampiran 9. RPP	50
Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL II	77
Lampiran 11. Matrik Kegiatan	85
Lampiran 12. Rekapitulasi Dana.....	89
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	94

KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh
Makruf Nurhidayat
13604224005

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoritis yang telah diterima dari perkuliahan. Pengalaman yang nyata mengenai persiapan, pelaksanaan, evaluasi hingga analisis proses pembelajaran akan diperoleh oleh mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL. Pengalaman ini nantinya akan sangat bermanfaat ketika mahasiswa telah menjadi tenaga pendidik yang sebenarnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SD N Gadingan, Wates, Kulon progo. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di luar kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Syarat dari pengajaran pada kegiatan PPL yakni melakukan kegiatan pengajaran minimal 8 kali pertemuan. Dari pelaksanaanya pembelajaran dilaksanakan sebanyak 8 kali, 4 kali terbimbing dan 4 kali mandiri, untuk pertemuan terakhir yaitu ujian. Kendala yang dialami praktikan ketika melakukan kegiatan pengajaran antara lain dalam pengelolaan kelas saat beberapa siswa sulit untuk dikondisikan.

Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman dan gambaran nyata kepada praktikan tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Dengan terselesainya kegiatan PPL ini, diharapkan ketika praktikan telah menjadi tenaga pendidik akan menjadi tenaga pendidik yang berkualitas.

Kata Kunci: PPL, SD N Gadingan, Pembelajaran, Pengalaman.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri Gadingan, diantaranya:

- a. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, selain itu daya konsentrasinya rendah sehingga pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif,
- b. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan sangat susah dikondisikan untuk belajar,
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL,
- d. Banyak siswa yang mencari perhatian mahasiswa PPL sehingga mereka banyak bertingkah baik di dalam kelas maupun diluar kelas.
- e. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.
- f. Adanya Anak Berkebutuhan Khusus yang memerlukan perhatian dan tindakan khusus dalam menanganinya
- g. Keterbatasan kemampuan dan pengetahuan mahasiswa PPL dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada diDurungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada praPPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	2	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Cukup Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Kamar Mandi ABK	1	Cukup Baik
7	Gudang	1	Baik
8	UKS	1	Cukup Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Tempat Wudhu	1	Baik
15	Ruang Sumber	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Gadingan terdapat beberapa alat peraga dan media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri Gadingan.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri Gadingan terdapat dua majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Gadingan sudah memiliki buku pelajaran baik buku paket maupun LKS, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan akan tetapi jumlahnya masih sangat terbatas.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri

		Gadingan sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri Gadingan sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan, namun sayangnya karna ada pembangun baru di samping ruang UKS, UKS yang awalnya terang menjadi gelap dan pengap.
6	LCD	SD N Gadingan mempunyai 4 LCD yang sudah terpasang pada kelas 3, 4, 6 dan ruang perpustakaan. Karna keterbatasan dana menyebabkan pembelian LCD untuk melengkapi kelas secara keseluruhan belum bisa terlaksana.
7	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri Gadingan cukup baik, karena ruang perpustakaan yang awalnya ada di samping ruang guru dipindah, maka ruang perpustakaan lama digunakan untuk ruang guru sehingga ruang guru sangat luas dan nyaman untuk digunakan dan beraktivitas.
8	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri Gadingan sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri Gadingan sudah baik dan bersih,

		namun untuk WC ABK kurang terawat karena jarang digunakan.
10	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri Gadingan cukup baik, namun sedikit kurang luas sehingga saat jam istirahat datang, kantin menjadi sangat sesak
12	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
13	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru.
14	Ruang Sumber	Ruang Sumber SD N Gadingan cukup baik, ada sarana prasarana yang bisa digunakan untuk ABK, namun karena jarang dipakai, hanya di pakai seminggu sekali saat guru ABK datang, maka ruangan tersebut sering kotor.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	15	10	25
II	1	13	19	32
III	1	16	14	30
IV	1	13	16	29
V	1	14	15	29
VI	1	24	12	36
Jumlah	11	95	88	189

Tabel 3.Data jumlah siswa SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri Gadingan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.Data guru SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L / P	Gol	IAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administrasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/a	STM 07	-	-	PTT

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA UNY.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator LPPMP UNY 2016/2017.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 4 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non-eksak.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 1 kali di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a. Evaluasi kelengkapan mengajar RPP.
- b. Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Gadingan tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi

1	13108241030	Francisca Mega Berlian	PGSD S I
2	13108241156	Angga Kurniawan	PGSD S I
3	13108244021	Rikha Setyati Hardiningrum	PGSD S I
4	131082444020	Rohmat WijiYanto	PGSD S I
5	13108244045	Septi Wijiastuti	PGSD S I
6	13108244046	Deni Noviani	PGSD S I
7	12604224034	Novilia Widiawati	PGSD Penjas S1
8	13604221059	Nova Dhwiiana	PGSD Penjas S1
9	13604224005	Makruf Nur Hidayat	PGSD Penjas S1
10	13604224006	Evitha Astred Carrollina	PGSD Penjas S1

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri Gadingan, Wates, KP

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo dilaksanakan pada Hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan- keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD PENJAS Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 27 Februari 2016 dan 29 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik, seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Gadingan, aspek non fisik, seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 9 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen

pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4

kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 1 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan, adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penjas
1	Kamis, 28 juli 2016	1	Atletik	Sumilah, S.Pd.
2	Senin 1 Agustus 2016	3	Mengayun, menekuk, membungkuk	Sumilah, S.Pd.
3	Selasa, 9 Agustus 2016	6	Lari, lempar, lompat	Sumilah, S.Pd.
4	Senin, 15 Agustus 2016	5	Push up, situp, back up	Sumilah, S.Pd.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 3 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Jumat, 19 Agustus 2016	4	Daya tahan dan kekuatan otot	Sumilah, S.Pd.
2	Kamis, 25 Agustus 2016	1	Gerak dasar berjalan	Sumilah, S.Pd.
3	Rabu, 31 Agustus 2016	5	Senam lantai keseimbangan	Sumilah, S.Pd.

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan oleh sebanyak 1 kali.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 6 September 2016	6	Lari, lempar, lompat	Sumilah, S.Pd.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana mengurus siswa dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri Gadingan memiliki karakter yang berbeda-beda dan terdiri dari anak normal dan anak berkebutuhan khusus. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu,

diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman–teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri pada saat dilapangan. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain sendiri.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti olahraga dansering mengganggu teman.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya mengikuti pembelajaran penjas.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa untuk mengajari dan mengondisikan anak berkebutuhan khusus, sehingga ABK diabaikan, mahasiswa takut salah memberikan perlakuan yang mungkin dapat membuat siswa ABK menjadi lebih bertingkah.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipraktikan. untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.

- b. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang olahraga. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut disuruh melakukan materi yang sedang diajarkan.
- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan tepuk yang lain.
- d. Berkonsultasi pada guru mengenai cara menangani anak berkebutuhan khusus

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo berlangsung dengan lancar sesuai dengan program kegiatan yang telah direncanakan. Walaupun masih terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat membantu dan memberikan arahan serta bimbingan kepada kami sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai dengan rencana. Baik guru maupun siswa, keduanya memberikan respon positif terhadap keberadaan mahasiswa PPL UNY 2016 di SD Negeri Gadingan dan memberikan apresiasi yang sangat baik ketika mahasiswa melaksanakan kegiatan di sekolah.

Banyak sekali manfaat yang diperoleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo mulai dari pengalaman mengajar dan menghadapi siswa yang mempunyai karakter yang bermacam-macam, belajar tentang administrasi sekolah, membuat media pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan semangat siswa dalam belajar, serta mahasiswa belajar bagaimana cara menjalin kedekatan antara guru dan siswa.

Selain dapat memberikan manfaat berharga bagi mahasiswa, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gadingan juga merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang benar-benar dapat digugu dan ditiru.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL II yang dilakukan di SD Negeri Gadingan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat memberi masukan bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik mental maupun materi sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kenapa harus mempersiapkan mental? Karena karakter siswa yang bermacam-macam akan membutuhkan perlakuan yang berbeda pula.
- b. Mahasiswa harus mempunyai bekal berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.

- c. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, mahasiswa harus menentukan dan menerapkan strategi, model, metode, dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
 - d. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL II ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - e. Tidak berhenti mencari pengalaman dan terus menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif.
 - f. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - g. Berdasarkan karakteristik anak usia SD yang masih sangat senang bermain dan cenderung sangat aktif, maka mahasiswa tidak hanya melatih keterampilannya dalam menyampaikan materi melainkan juga harus melatih kesabaran. Karena menghadapi anak usia SD harus sabar, apalagi menghadapi siswa kelas rendah.
 - h. Mahasiswa juga harus mulai mempelajari tentang Anak Berkebutuhan Khusus, tentang karakteristik dan cara penanganannya, mengingat sekarang ini banyak sekolah yang dikhendaki sebagai sekolah inklusi
 - i. Menggunakan sumber dan media pembelajaran yang tepat, sehingga dapat memotivasi anak untuk belajar. Dengan bantuan sumber dan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, maka materi yang disampaikan akan lebih cepat dipahami oleh siswa dan pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa.
 - j. Mahasiswa harus mampu mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - k. Perlu meningkatkan penguasaan materi dan menambah referensi materi dari beberapa sumber, sehingga cakupan materi yang dimiliki oleh mahasiswa menjadi lebih luas. Hal ini akan membuat praktik mengajar khususnya dalam praktik dapat berjalan dengan baik dan lancar.
 - l. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
 - m. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - n. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
 - o. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah dengan seoptimal mungkin sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai pendekatan, model, dan metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL II yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL II
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL II.
 - c. Jika memang memungkinkan, pihak UNY tidak menjadwalkan KKN dan PPL dilaksanakan secara bersama-sama karena mahasiswa menjadi kurang fokus terhadap pelaksanaan keduanya.

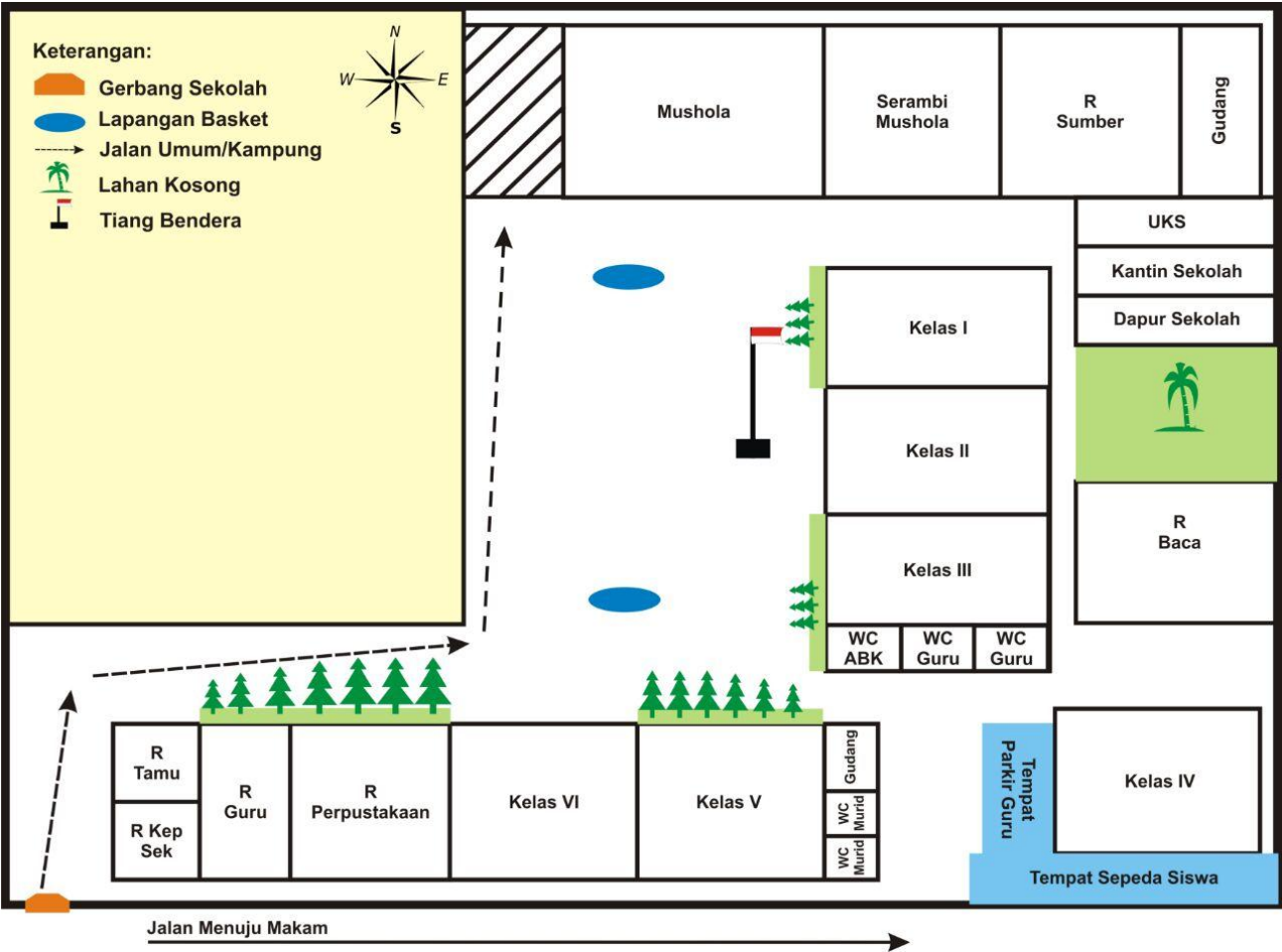
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

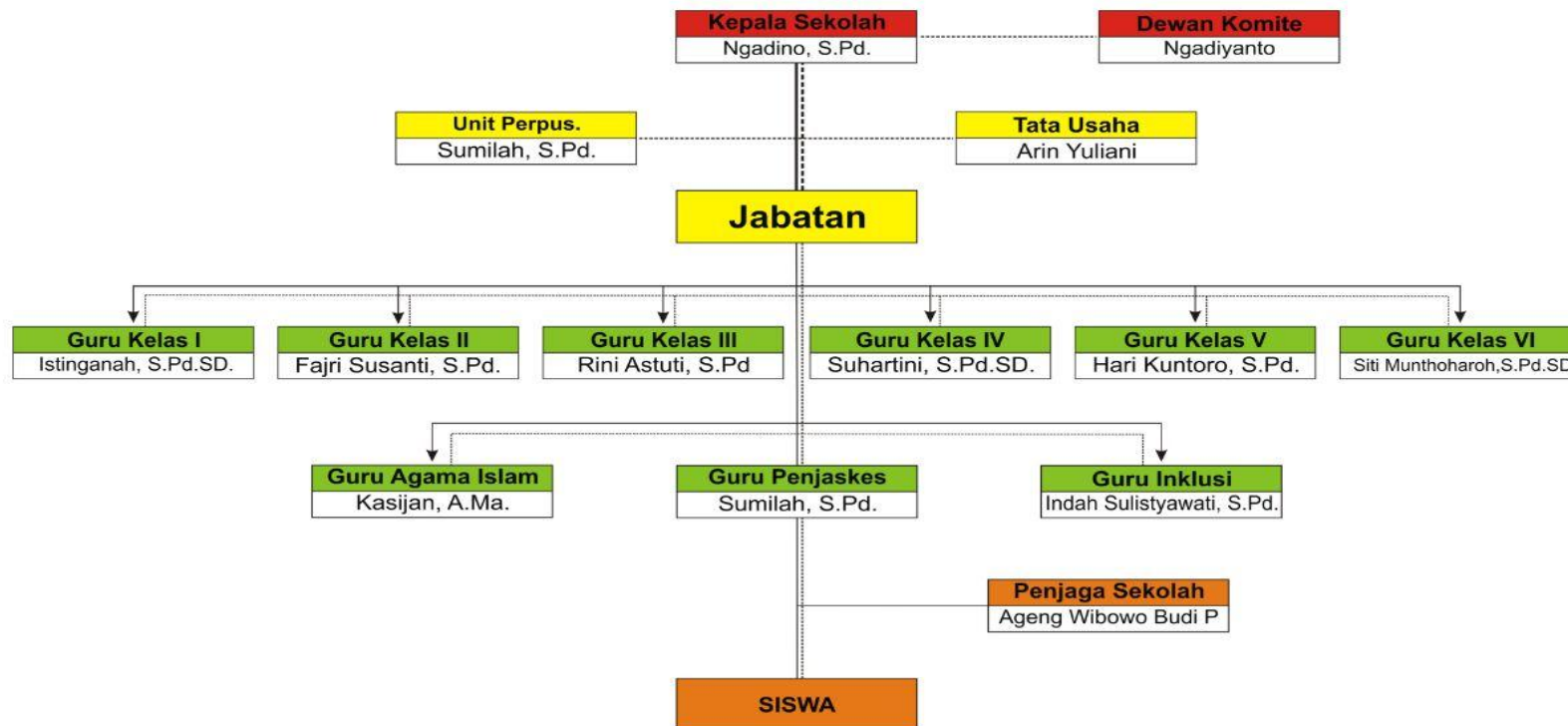
LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD N Gadingan



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L / P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administrasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/a	STM 07	-	-	PTT

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

Data Siswa I

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI		P
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH		P
7	950	AMELIA RAMADHANI		P
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH		P
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	
11	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI		P
12	955	HAZIM AUFA SABRI	L	
13	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	
14	957	LUVENA ARDIS ARNA		P
15	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	
16	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	
17	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	
18	961	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L	
19	962	RIDWIN KEVIN ABIMANYU	L	
20	934	ROLAND RASYA S		P
21	963	SYAID ABDURRASYID	L	
22	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI		P
23	964	VIVIANA DAMAYANTI		P
24	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH		P
25	966	ZAQIF NAUFARIFQI	L	
	JUMLAH		15	10

Data Siswa II

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L		0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W		P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L		0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L		0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L		0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA		P	0076130476
7	916	AUREL DEYA SAFITRI		P	0087829761
8	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L		0086666690
9	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L		0099775133
10	919	CHEISTA DWI ANDINI		P	0088859366
11	920	DAVINA NURUL ANDINI		P	0094945103
12	921	DESINTA RAHMAWATI		P	0083626315
13	922	DEVI NADIA PRAMESTI		P	0081860168
14	923	GHANIAH NUR ASYIFA		P	0087452710
15	924	HERMAWAN SUSANTO	L		0081848414
16	925	LAKSMIAULIA IZZATI		P	0089919152
17	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L		0073127431
18	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L		0082732286
19	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L		0081914626
20	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU		P	0085170028
21	896	NAESYA FITRI		P	0073486293
22	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI		P	0086269676
23	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L		0085457703
24	931	RESTU WULANDARI		P	0084052539
25	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA		P	0082583536
26	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L		0082868867
27	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA		P	0097586291
28	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR		P	0085827297
29	937	SYFA AYU KHUMAIROH		P	0094130584

30	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA		P	0084812573
31	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI		P	0097693633
32	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L		0087292920
	JUMLAH		13	19	

Data Siswa III

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI		P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI		P	0072508625
3	881	AULIA		P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L		0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI		P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L		0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI		P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L		0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L		0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L		0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L		0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI		P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L		0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L		0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHRANI		P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L		0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH		P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI		P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L		0082714136
20	862	MOHAMMAD ROBET	L		0068166223
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI		P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA		P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI		P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L		0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN		P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L		0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L		0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L		0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI		P	0076742627

30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L		0076836309
----	-----	----------------------------	---	--	------------

Data Siswa IV

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L		0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S		P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L		0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI		P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA		P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA		P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI		P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L		0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L		0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L		0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L		0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI		P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L		0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA		P	0071050985
20	863	NUR A'INI AZIZAH		P	0063697667
21	864	PAULINA SETYAWATI		P	0062795102
22	865	RAIHAN NAUFALDO	L		0058677068
23	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
24	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
25	867	RENATA EGA PRAESTYANI		P	0061196161
26	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
27	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
28	869	YULIA WAHYU UTAMI		P	0063735589
29	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L		0068069643

Data Siswa V

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDRON P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAINI	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	815	PUTRI MELYSYAH	-	P	0055742744
25	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
26	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
27	840	SYAHFA AQNESA ZAKILA	-	P	0062040126
28	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
29	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536

Data Siswa VI

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	750	AGHESTA NOSA PRADITYA	L	-	0053916581
2	802	AHMAD ADITHIYA PRATAMA	L	-	0045967453
3	751	AJI WIRA NUGROHO	L	-	0047232318
4	803	ALDI SAPUTRA	L	-	0045742631
5	804	ALSYA SATYA NUGRAHA	L	-	0043895795
6	753	ALVIN JUANMA ARLYNACRYS	L	-	0053916471
7	754	ALVINO GILANG PRATAMA	L	-	0053916474
8	811	AMELYA CANDRA	-	P	0057664688
9	755	ANINDA FATWA PRAMESTI	-	P	0053916479
10	709	ARDIANSYAH	L	-	0038114637
11	874	ATHAR ARUNA GANA ELGIBRANI	L		0043057276
12	715	DENI IDHA ROWIYAN	L	-	0038114652
13	758	DESI NURDIYATI	-	P	0047232460
14	759	DEVI HENDRI ANGGRAINI	-	P	0047232470
15	719	DINA OKTALISA ELISA	-	P	0038114670
16	720	DWI SURYO SENTONO	L	-	0038114673
17	761	EVAN FAJAR SURATAMA	L	-	0053916613
18	762	FIRDHASARI KUSUMADEWI	-	P	0053916625
19	763	HAFISH RIZALDI	L	-	0053916783
20	661	HERNANDA BIMA SETIAWAN	L	-	0031893862
21	764	HUSIN	L	-	0030307018
22	766	IMAM AHMAD MAULANA AHSA ALKHAROMAIN	L	-	0047232812
23	800	KHARISMA ADHA AR-RAYYAN	L	-	0031935788
24	768	KHOIRI'AINUR MARYAM	-	P	0047232932
25	769	NARESWARI LARAS NURING AGESANG	-	P	0053916941
26	770	NASRUL GANI INDRA PERMANA	L	-	0047232986
27	771	OKTAVIAN PUAN RAHMAHDWITA	-	P	0047233039
28	772	PRAMANDA IBNUANDI PUTRA	L	-	0047233058
29	773	PRITYNDA NANDA PERMATA	-	P	0047233088
30	734	RAHMAD DWI SETIAWAN	L	-	0038114784
31	735	RIDHO HUDA ADITYA	L	-	0044394308
32	774	RYANANDA RESTU FIRMANSYAH	L	-	0053917042
33	775	SAFIRA NANDIA WIRATMA	-	P	0053917093
34	672	SAKTI IVAN RIVA'I	L	-	0025452606
35	776	SHELLA DESNITA PUTRI	-	P	0047233191
36	778	TEDUH FIRMAN PRATAMA	L	-	0047233216

	JUMLAH	24	12	
--	--------	----	----	--

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan

JADWAL MATA PELAJARAN SD NEGERI GADINGAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
5		09.40 – 10.15	PKN	MTTK	I P S	IPA	MTTK (TT)	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	PKN	MTTK (TT)	I P S	IPA		
KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
3		08.10 - 08.45	MTTK	P A I	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	P K n	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
5		09.40 – 10.15	I P S	P K n	SBK	IPA	M T T K (TT)	B Indo
6		10.15 – 10.50	I P S	B Indo (TT)	SBK	IPA (TT)		B Indo
KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
2		07.35 - 08.10	MTTK	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	MTTK	I P A	Penjas Orkes	I P S	B Indo	P A I
			ISTIRAHAT					
4		08.45 – 09.20	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes	P A I	B Indo	S B K
5		09.40 – 10.15	B Indo	B Jawa	B Indo	P A I	B Indo	S B K (TT)
6		10.15 – 10.50	P K n	B Jawa (TT)	B Indo	S B K	I P A (TT)	MTTK (TT)
			ISTIRAHAT					
7		10.50 – 11.25	P K n	I P A (TT)	B Indo (TT)	I P S (TT)		
KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	M T T K	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	M T T K
2		07.35 - 08.10	P A I	M T T K	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	M T T K
3		08.10 - 08.45	P A I	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes	I P A
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	I P S	B Indo	M T T K	Penjas Orkes	I P A
5		09.40 – 10.15	B Indo	I P S	B Indo	I P A	B Indo	S B K
6		10.15 – 10.50	P K n	S B K	I P S	I P A	B Indo (TT)	S B K
		10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					

7		11.10 – 11.45	P K n	S B K	I P S (TT)	I P A (TT)		M T T K (TT)
8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	S B K (TT)	P A I (TT)	M T T K (TT)		

JADWAL SD NEGERI GADINGAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016								
KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo	I P S	M T T K	B Indo	I P A
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	Penjas Orkes	P A I	I P S	M T T K	B Indo	I P A
5		09.40 – 10.15	Penjas Orkes	P A I	S B K	I P A	I P S	S B K
6		10.15 – 10.50	P K n	I P A	S B K	I P A	I P S (TT)	S B K
		10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
7		11.10 – 11.45	P K n	I P A (TT)	S B K (TT)	B Indo		MTTK (TT)
8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	P A I (TT)	B Indo (TT)	M T T K (TT)		
KELAS VI		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	I P A	M T T K	P K n
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	P A I	Penjas Orkes	B Indo	I P A	M T T K	P K n
5		09.40 – 10.15	P A I	B Indo	P A I	S B K	S B K	I P S
6		10.15 – 10.50	I P A	B Indo	P A I	S B K	S B K (TT)	I P S (TT)
		10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
		11.10 – 11.45	I P A	I P A	S B K	B Indo (TT)		P K n (TT)
8		11.45 – 12.20	P A I (TT)	I P A (TT)	M T T K (TT)	I P A (TT)		

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
Mahasiswa PPL II PGSD Tahun 2016/2017

No	Nama	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Angga Kurniawan	Senin, 1 Agustus 2016	V	Matematika : Faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	Hari Kuntoro, S. Pd.
		Jumat, 5 Agustus 2016	VI	IPS : Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	Siti Munthoharoh, S. Pd. SD
		Selasa, 9 Agustus 2016	I	Bahasa Indonesia : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	Istinganah, S. Pd. SD
		Jumat, 19 Agustus 2016	III	IPA : Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana	Rini Astuti, S. Pd.
2	Francisca Mega Berlian	Selasa, 2 Agustus 2016	IV	Matematika : Perkalian	Suhartini, S.Pd.SD.
		Jum'at, 5 Agustus 2016	V	IPS: Kerajaan Islam	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Rabu, 10 Agustus 2016	VI	Matematika : FPB dan KPK	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD
		Jum'at, 19 Agustus 2016	I	Matematika : Penjumlahan dan Pengurangan	Istinganah, S.Pd. SD
3	Rohmat	Jum'at, 29	III	IPA : Penggolongan	Rini Astuti,

	Wijiyanto	Juli 2016		Hewan	S. Pd.
		Kamis, 4 Agustus 2016	IV	Matematika : Perkalian dan Pembagian	Suhartini, S.Pd.SD.
		Kamis, 11 Agustus 2016	V	IPA : Organ Pencernaan Pada Manusia	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Rabu, 24 Agustus 2016	VI	Matematika : Akar Pangkat Tiga Suatu Bilangan	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD
4	Rikha Setyati Hardiningrum	Jumat, 29 Juli 2016	I	Matematika : Mengurutkan banyak benda	Istinganah, S.Pd. SD
		Selasa, 9 Agustus 2016	III	IPS : Lingkungan alam dan lingkungan buatan	Rini Astuti, S. Pd.
		Rabu, 24 Agustus 2016	IV	IPS : Langkah-langkah membaca peta	Suhartini, S.Pd.SD.
		Kamis, 25 Agustus 2016	II	IPA : Pengelompokan tempat hidup hewan	Fajri Susanti, S.Pd
5	Septi Wijastuti	Jumat, 29 Juli 2016	II	Matematika : Nilai tempat (Ratusan)	Fajri Susanti, S.Pd
		Jumat, 5 Agustus 2016	III	IPA : Penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh	Rini Astuti, S. Pd.
		Rabu, 10 Agustus 2016	IV	IPS : Komponen pada peta, cara menghitung skala dan cara membaca peta	Suhartini, S.Pd.SD.
		Jumat, 19 Agustus 2016	V	Bahasa Indonesia : Cara melafalkan dan mengintonasikan kata, mencari pokok isi percakapan dan	Hari Kuntoro, S.Pd.

				menulis rangkuman isi percakapan ke dalam kalimat	
6	Deni Noviani	Senin, 01 Agustus 2016	VI	Matematika: Operasi Hitung Bilangan Bulat	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD
		Jum'at, 5 Agustus 2016	I	Matematika: Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	Istinganah, S.Pd. SD
		Selasa, 09 Agustus 2016	II	Bahasa Indonesia: Melengkapi cerita sederhana	Fajri Susanti, S.Pd
		Senin, 15 Agustus 2016	III	Bahasa Indonesia: Menyusun paragraf	Rini Astuti, S.Pd

Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri PPL II PGSD

JADWAL MENGAJAR MANDIRI
Mahasiswa PPL II PGSD TAHUN 2016/2017

No	Nama	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Angga Kurniawan	Selasa, 23 Agustus 2016	II	a. Bahasa Indonesia : Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa b. PKn : Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah	Fajri Susanti, S. Pd

				dan di sekolah	
		Rabu, 24 Agustus 2016	V	a. Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya b. IPA : Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan c. Matematika : Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat	Hari Kuntoro, S. Pd.
		Senin, 29 Agustus 2016	IV	a. Bahasa Indonesia : Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar b. PKn : Menenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan	Suhartini, S. Pd, SD.
		Kamis, 1 September 2016	II	a. Bahasa Indonesia : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan	Fajri Susanti, S. Pd

				<p>penggunaan huruf kapital dan tanda titik</p> <p>b. IPA : Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)</p>	
2	Francisca Mega Berlian	Rabu, 24 Agustus 2016	II	<p>a. Matematika : Penjumlahan dan Pengurangan</p> <p>b. IPA : Habitat Hewan dan Tumbuhan</p> <p>c. SBK : Lagu anak</p>	Fajri Susanti, S. Pd
		Jumat, 26 Agustus 2016	III	<p>a. IPA : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia</p> <p>b. Bahasa Indonesia : Paragraf</p>	Rini Astuti, S.Pd
		Rabu, 31 Agustus 2016	V	<p>a. Bahasa Indonesia : Puisi Anak</p> <p>b. IPS : Kenampakan alam dan kenampakan buatan</p> <p>c. PKn : Menjaga Keutuhan NKRI</p>	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Jumat, 2 September 2016	VI	<p>a. IPS : Kenampakan alam negara tetangga</p> <p>b. Matematika : Satuan debit</p> <p>c. SBK : Menggambar motif</p>	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.

				batik sederhana	
3	Rohmat Wijiyanto	Jum'at, 26 Agustus 2016	V	a. Bahasa Indonesia : Unsur-unsur cerita rakyat b. IPS : Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Selasa, 30 Agustus 2016	III	a. IPA : Pertumbuhan Hewan Dan Tumbuhan b. IPS : Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah	Rini Astuti, S.Pd
		Rabu, 31 Agustus 2016	VI	a. Matematika : Pengukuran Debit b. Bahasa Indonesia : Kalimat Pujian Secara Santun c. SBK : Gambar Ilustrasi Alam Sekitar Sekolah	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
		Senin, 5 September 2016	I	a. Matematika : Satuan pengukuran waktu b. Bahasa Indonesia : Deskripsi benda-benda di sekitar c. PKn : Hidup rukun dalam perbedaan	Istinganah, S.Pd. SD
4	Rikha Setyati Hardiningrum	Selasa, 30 Agustus 2016	VI	a. Bahasa Indonesia : iklan b. IPA : Keseimbangan	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.

				alam	
		Jumat, 2 September 2016	V	a. Bahasa Indonesia : Karangan b. IPS : Kenampakan alam dan kenampakan buatan	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Senin, 5 September 2016	VI	a. IPA : tanaman langka b. Matematika : Luas bangun datar	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
		Selasa, 6 September 2016	I	a. Bahasa Indonesia : Menyebutkan tokoh-tokoh cerita (dongeng) b. Matematika : Konsep waktu (Pagi, Siang, Malam)	Istinganah, S.Pd. SD
5	Septi Wijiastuti	Jumat, 26 Agustus 2016	VI	a. IPS : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga b. Matematika : Penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat tiga dan menentukan hasil dari bilangan pangkat tiga c. SBK : Jenis-jenis motif batik nusantara	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
		Selasa, 30 Agustus 2016	I	a. Bahasa Indonesia : Tokoh dalam cerita	Istinganah, S.Pd. SD

				dan dongeng b. Matematika : Penjumlahan dan pengurangan sampai 20	
		Kamis, 1 September 2016	VI	a. IPA : Struktur dan fungsi akar, batang, daun dan bunga pada tumbuhan b. Matematika : Menaksir hasil operasi hitung dua bilangan (taksiran atas, taksiran bawah dan taksiran terbaik)	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
		Jumat, 2 September 2016	III	a. IPA : Ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat b. Bahasa Indonesia : Pengertian, macam-macam dan cara membuat puisi	Rini Astuti, S.Pd
6	Deni Noviani	Kamis, 25 Agustus 2016	IV	a. Matematika : Penaksiran dan Pembulatan b. IPA : Hubungan antara Struktur Panca Indera dengan Fungsinya	Suhartini, S.Pd.SD.
		Senin, 29 Agustus 2016	VI	a. Matematika: Debit dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.

				<p>satuan debit</p> <p>b. IPA: Hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan</p>	
		Selasa, 30 Agustus 2016	V	<p>a. Matematika: operasi hitung campuran bilangan bulat</p> <p>b. Bahasa Indonesia: memberi tanggapan</p> <p>c. IPA: fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan</p>	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Senin, 5 September 2016	IV	<p>a. Bahasa Indonesia: kamus/ensiklopedi</p> <p>b. PKn: struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan</p>	Suhartini, S.Pd.SD.

Lampiran 8. Jadwal Ujian Praktik Mengajar PPL II PGSD

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR PPL II PGSD
Mahasiswa PPL II 2016/2017

No	Nama	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Angga Kurniawan	Selasa, 6 September 2016	IV	IPS : Mendeskripsikan kenampakan alam di	Suhartini, S. Pd, SD.

				lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman ssosial dan budaya	
		Jumat, 9 September 2016	II	Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	Fajri Susanti, S. Pd
2	Francisca Mega Berlian	Selasa, 6 September 2016	V	Matematika : Perpangkatan dan Akar Pangkat dua	Hari Kuntoro, S.Pd.
		Kamis, 8 September 2016	III	Matematika : Perkalian	Rini Astuti, S.Pd
3	Rohmat Wijiyanto	Rabu, 7 September 2016	III	Bahasa Indonesia : Puisi	Rini Astuti, S.Pd
		Kamis, 14 September 2016	VI	Matematika : Penyajian data	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
4	Rikha Setyati Hardiningrum	Rabu, 7 September 2016	I	Matematika : Membaca tanda waktu melalui jam	Istinganah, S.Pd. SD
		Kamis, 8 September 2016	IV	IPA : Jenis makanan hewan	Suhartini, S.Pd.SD.
5	Septi Wijiastuti	Selasa, 6 September 2016	II	Bahasa Indonesia : Contoh kalimat sederhana dan huruf tegak bersambung	Fajri Susanti, S. Pd
		Kamis, 8 September 2016	V	IPA : Proses pembuatan makanan pada tumbuhan hijau (Fotosintesis) dan	Hari Kuntoro, S.Pd.

				contoh tumbuhan yang menyimpan cadangan makanan di umbi, batang, buah dan biji	
6	Deni Noviani	Rabu, 07 September 2016	VI	Matematika : volume prisma segitiga dan tabung lingkaran	Siti Munthoharoh, S.Pd.SD.
		Kamis, 8 September 2016	I	IPA: Membiasakan hidup sehat	Istinganah, S.Pd. SD

Lampiran 9. Jadwal Mengajar PGSD Penjas

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Ajar
1.	Nova Dhwiana	Senin, 25 Juli 2016	V	Permainan Bola Kecil / Kasti
		Jumat, 29 Juli 2016	IV	Permainan Bola Kecil / Roundes
		Kamis, 4 Agustus 2016	I	Memutar, Mengayun, Menekuk
		Senin, 8 Agustus 2016	V	Atletik / Lari
		Rabu, 10 Agustus 2016	III	Melempar, Menangkap, Menendang
		Selasa 16 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani / Kekuatan, Kelincahan, Keseimbangan
		Jumat, 25 Agustus 2016	IV	Kebugaran Jasmani / Koordinasi, Kelentukan
		Kamis, 2 September 2016	I	UJIAN Senam Lantai / Keseimbangan
2.	Evitha Astred Carollina	Rabu, 27 Juli 2016	III	Atletik / jalan dan lari
		Selasa, 2 Agustus 2016	VI	Permainan Bola Besar / Voli
		Jumat, 12 Agustus 2016	IV	Permainan Bola Besar / Basket
		Kamis, 18 Agustus 2016	I	sikap berdiri/ sikap berdiri tegak dan berdiri ke berbagai arah
		Senin, 22 Agustus 2016	V	Kebugaran Jasmani/ Kecepatan
		Rabu, 24 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani/ Lari
		Selasa, 30 Agustus 2016	VI	Senam Lantai / Roll Depan
		Senin, 5 September 2016	V	UJIAN Senam Lantai / Lari, Roll Belakang, Sikap Lilin.
3.	Makruf Nur Hidayat	Kamis, 28 Juli 2016	I	Berjalan, Lari, Lompat
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Mengayun, Membungkuk, Menekuk
		Selasa, 9 Agustus 2016	VI	Lari, Lempar Lompat
		Senin, 15 Agustus 2016	V	Push Up, Sit Up, Back Up
		Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Daya Tahan dan Kekuatan
		Kamis, 25 Agustus 2016	I	Gerak Dasar Berjalan
		Rabu, 31 Agustus 2016	III	Senam Lantai / Keseimbangan
		Selasa, 6 September 2016	VI	UJIAN Senam Lantai / Ketangkasan
4.	Novilia	Selasa, 26 Juli 2016	VI	Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)

		Jumat, 5 Agustus 2016	IV	Atletik (Formula One)
		Kamis, 11 Agustus 2016	I	Atletik (Lempar Tangkap)
		Selasa, 23 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani {Lempar Tangkap(Koordinasi), Memasukkan Bola(Ketepatan), Sit Up dan Back Up (Kekuatan), Permainan Kasti}
		Senin, 29 Agustus 2016	V	Senam Ketangkasan (Roll Depan)
		Jumat, 2 September 2016	IV	Senam Ketangkasan (Koordinasi Roll Depan dan Sikap Lilin)
		Rabu, 7 September 2016	III	UJIAN Senam Ketangkasan (Roll Depan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Kamis 28 Juli 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat, dalam permainan sederhana serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar berjalan
2. Mempraktekkan gerak dasar berlari
3. Memraktekkan gerak dasar melompat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan dengan lurus ke depan
2. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan cepat
3. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan zigzag
4. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berlari dengan jarak 50 meter
5. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar melompat dengan sasaran yang telah disediakan

E. Materi Pembelajaran

Gerak dasar jasmani

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

- 1. Cone : 10 buah
- 2. Kaset : 10 buah
- 3. Kapur : 2 batang

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan permainan tradisional jala ikan.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.	<div>☺ ☺</div> <div>↓ ↓</div>	<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang dasar gerak jasmani.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang dasar gerak jasmani.</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok secara bersamaan berjalan lurus ke depan mengikuti garis yang telah disediakan.</div> <div>b. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok, setiap siswa secara secara berkompetisi berjalan cepat mengikuti</div>	<div>100 menit</div>

		<p>garis lurus.</p> <p>c. Siswa dibariskan 2 bersaf, siswa berjalan zigzag melewati cone.</p> <p>d. Siswa saling berkompetisi untuk menjadi yang tercepat dalam membawa benda secara ekstafet.</p> <p>e. Secara berkompetisi siswa melompat menuju sasaran sampai dengan finis.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar jasmani.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar jasmani, berjalan, berlari dan melompat.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Pemberikan pemahaman kepada siswa tentang gerak dasar mengayun, membungkuk dan menekuk.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan dengan lurus ke depan
2. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan cepat
3. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berjalan zigzag
4. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar berlari dengan jarak 50 meter
5. Siswa dapat mempraktekkan gerak dasar melompat dengan sasaran yang telah disediakan

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (85) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) sangat kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang dimaksud gerak dasar jasmani?
2. Bagaimana melakukan lompatan yang benar?

Kulon Progo, 28 Juli 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Makruf Nurhidayat
(13604224005)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : I (satu)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : 25 agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak berjalan kedepan
2. Mempraktikkan gerak berjalan kebelakang
3. Mempraktikkan gerak berjalan menggunakan tumit kaki
4. Mmempraktikan gerak berjalan dengan kaki jinjit.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan kedepan dengan jarak 10m.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan kebelakang dengan meta fokus kedepan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan menggunakan tumit kaki dengan jarak 10m.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan kaki jinjit dengan jarak 10m.

E. Materi Pembelajaran

Gerak dasar berjalan

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab


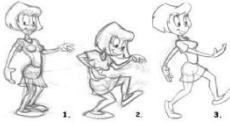

G. Alat dan Sumber bahan


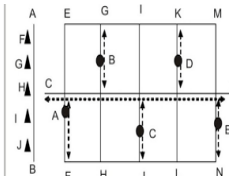
Alat :

- 1. Cone : 4 buah
- 2. Kapur :2 buah

Sumber : Buku Penjasorkes

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div> <div></div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan permainan peluit, yaitu bila peluit berbunyi 1 kali maka siswa tidak bergelombiol, apabila peluit berbunyi 2kali, maka siswa harus berpasangan dua orang.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
3	<div></div> <div></div>	<div>II. INTI</div> <div>4. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang dasar gerak berjalan.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang dasar berjalan.</div> <div>5. Elaborasi</div> <div>a. Siwa di bagi menjadi dua bersaf, selanjutnya melakukan berjalan kedepan dengan jarak 10m.</div> <div>b. Siwa melakukan gerak dasar berjalan kebelakan dengan mata fokus ke depan tanpa melihat kebelakang.</div> <div>c. Siwa melakukan gerak dasar berjalan</div>	<div>100 menit</div> <div>Melakukan gerak dasar berjalan kedepan.</div> <div>Melakukan gerak dasar berjalan ke belakang.</div>

	 	<p>dengan menggunakan tumit kaki dengan jarak 10m secara berkompetisi.</p> <p>d. Siswa melakukan gerak dasar berjalan jinjit kedepan dengan jarak 10m.</p> <p>e. Siswa mengaplikasikan ke dalam permainan gobak sodor.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar berjalan.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar berjalan</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Melakukan gerak dasar berjalan dengan kaki jinjit.</p> <p>Pemberikan pemahaman kepada siswa tentang gerak dasar berjalan.</p>
4.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Melakukan pendinginan sesuai dengan intruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

d. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.

- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

e. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan kedepan dengan jarak 10m.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan kebelakang dengan meta fokus kedepan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan menggunakan tumit kaki dengan jarak 10m.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan kaki jinjit dengan jarak 10m.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (85) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (75) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Menjelaskan gerak dasar berjalan?

Kulon Progo, 25 agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Makruf Nurhidayat

(13604224005)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : senam lantai
5. Hari/ Tanggal : 31 agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak keseimbangan berdiri dengan satu kaki.
2. Mempraktikkan gerak keseimbangan berakan kapal terbang.
3. Memraktikkan gerak senam lantai keseimbangan sikap lilin

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siwa dapat melakukan gerak keseimbangan berdiri dengan satu kaki selama 1 menit.
2. Siswa dapat melakukan gerak keseimbangan berdiri bagaikan kapal terbang selama 1 menit
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai keseimbangan dengan sikap lilin.

E. Materi Pembelajaran

Senam Lantai Keseimbangan

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab


G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

5. Matras :2 buah

Sumber : Buku Penjasorkes

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.		<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang senam lantai dasar.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang senam lantai dasar</div> <div>.</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Siswa melakukan berdiri dengan satu kaki, berdiri tegak, kedua tangan direntangkan kesamping, angkat kaki kanan ke depan dan tahan beberapa menit.</div> <div>b. Siswamelakukan gerkan bagaikan kapal terbang, tahap melakukan dimulai berdiri dengan sikap tegak, kedua tangan direntangkan kesamping, salah satu kaki dijulurkan kebelakang,</div>	<div>100 menit</div> <div>Melakukan berdiri dengan satu kaki.</div> <div>Melakukan gerak seperti pesawat terbang.</div>

- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

h. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. . Siwa dapat melakukan keseimbangan berdiri dengan satu kaki selama 1 menit.
2. Siswa dapat melakukan keseimbangan berdiri bagaikan kapal terbang selama 1 menit
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai keseimbangan dengan sikap lilin.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.


i. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

2. Menjelaskan tahap melakukan senam lantai sikap lilin?

Kulon Progo, 31 agustus 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan


Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan

Makruf Nurhidayat
(13604224005)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar mengayun
2. Mempraktekkan gerak dasar membungkuk
3. Memraktekkan gerak dasar menekuk

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lompatan menggunakan tali.
2. Siswa dapat mempraktekkan pemindahan alat secara bersambung dengan posisi membungkuk.
3. Siswa dapat melakukan lompatan dengan media yang disediakan.
4. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar mengayun, membungkuk, dan menekuk ke dalam permainan bola tangan yang telah dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran

Mengayun, membungkuk, dan menekuk.

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

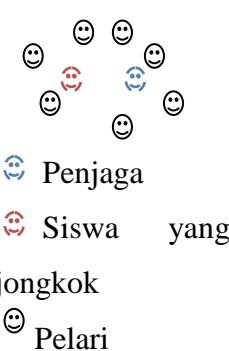
G. Alat dan Sumber bahan


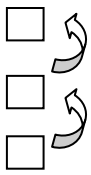
Alat :

1. Cone : 4 buah

- 2. Kaset : 10 buah
 - 3. Skipper : 4 buah
 - 4. Bola kecil : 2 buah
 - 5. Kapur : 2 batang
- Sumber :

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div> <div></div> <div>Penjaga</div> <div>Siswa yang jongkok</div> <div>Pelari</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan permainan tradisional candak ndodok.</div> <div>Cara bermain:</div> <div>a. Tentukan 1 orang pengejar</div> <div>b. Untuk menghindari pengejar, setiap anak boleh jongkok.</div> <div>c. Anak yang berdiri dapat membangunkan anak yang jongkok.</div> <div>d. Tetapi anak yang terakhir jongkok berarti akan menjadi pengejar menggantikan pengejar yang lama.</div> <div>e. Begitu juga anak yang tidak jongkok namun berhasil disentuh oleh pengejar akan menjadi pengejar selanjutnya.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.		<div>II. INTI</div> <div>4. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang dasar gerak jasmani.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang dasar gerak jasmani.</div> <div>5. Elaborasi</div>	<div>100 menit</div>

	<p>Lompat</p>  <p>lompat</p> <p>Menekuk</p> 	<p>a. Setiap siswa melakukan skipping sebanyak 10 kali, tanpa mengenai kaki.</p> <p>b. Siswa secara berkompetisi melakukan pemindahan alat ke teman yang ada di belakangnya secara ekstafet, sampai garis finis.</p> <p>c. Siswa melakukan lompatan ke arah media yang telah disiapkan secara berkompetisi.</p> <p>d. Siswa mengaplikasikan ke dalam permainan bola tangan yang dimodifikasi.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar jasmani.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar jasmani mengayun, membungkuk, dan menekuk.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Melompat tali secara individu</p> <p>Pemberikan pemahaman kepada siswa tentang gerak dasar mengayun, membungkuk dan menekuk.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>e. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>f. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>g. Siswa kembali di bariskan menjadi 2</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir</p>

		bersaf. h. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.	pembelajaran
--	--	--	--------------

I. Penilaian

j. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

k. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan lompatan menggunakan tali.
2. Siswa dapat mempraktekkan pemindahan alat secara bersambung dengan posisi membungkuk.
3. Siswa dapat melakukan lompatan dengan media yang disediakan.
4. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar mengayun, membungkuk, dan menekuk ke dalam permainan bola tangan yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (85) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (75) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

l. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Menjelaskan gerak dasar menayun, membungkuk, dan menekuk?
2. Bagaimana melakukan gerak dasar menayun, membungkuk, dan menekuk?

Kulon Progo, 1 agustus 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Makruf Nurhidayat
(13604224005)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kekuatan Otot bagian atas
5. Hari/ Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar push up
2. Mempraktikkan gerak dasar sit up
3. Mempraktikan gerakan back up
4. Mempraktikkan gerak dasar otot lengan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar push up sebanyak 15 kali.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar sit up sebanyak 10 kali.
3. Siswa dapat melakukan gerakan back up sebanyak 10 kali.
4. Siswa dapat melakukan kekuatan lengan secara berpasangan dengan jarak 30meter.

E. Materi Pembelajaran

Push up, sit up,back up

F. Metode Pembelajaran


Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

1. Cone : 2 buah
- Sumber : Buku Penjasorkes

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	<div>X</div> <div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> </div> <div> Ket: X : Guru x : Siswa </div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan pemanasan penguluran </div>	<div>15 menit.</div> <div> Mengecek kehadiran siswa. Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. Menaikkan suhu tubuh. </div>
2.		<div>II. INTI</div> <div> 1. Eksplorasi <div> a. Guru bertanya kepada siswa tentang dasar gerak Push up, sit up,back up b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang Push up, sit up, back up. </div> 2. Elaborasi <div> a. Siwa satu persatu melakukan push up untuk laki-laki sebanyak 15 kali dan untuk perempuan 10 kali dengan kaki ditekuk.. b. Siwa satu persatu melakukan sit up sebanyak 10 kali untuk laki-laki dan 8 untuk perempuan. c. Siswa satu persatu melakukan back up sebanyak 10 kali secara bergantian. d. Siwa melakukan kekuatan otot lengan atas berpasangan dengan cara, berangkangan, salah satu anak </div> </div>	<div>100 menit</div> <div> Melakukan gerak push up. Melakukan gerak dasar sit up. Melakukan gerak kekuatan otot lengan </div>

		<p>berposisi merangkak, teman pasanganya berdiri dibelakangnya untuk mengangkat kaki temannya yang sedang merangkak.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar Push up, sit up, back up</p> <p>b. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>atas.</p> <p>Pemberikan pemahaman kepada siswa tentang gerak dasar lari, lempar dan lompat.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Melakukan pendinginan sesuai dengan intruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

- Keterangan :
- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (60) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

- Kriteria :
- Siwa dapat melakukan gerak dasar push up sebanyak 15kali.

2. Siswa dapat melakukan gerak dasar sit up sebanyak 10kali.
3. Siwa dapat melakukan gerakan back up sebanyak 10 kali.
4. Siswa dapat melakukan kekuatan lengan secara berpasangan dengan jarak 30meter.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Menjelaskan gerak dasar Push up, sit up,back up ?

Kulon Progo, 12 agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Makruf Nurhidayat

(13604224005)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai, sportifitas,dan kejujuran**)

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar lari.
2. Mempraktikkan gerak dasar lempar
3. Memraktikkan gerak lompat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siwa dapat melakukan gerak dasar lari dengan jarak 30m.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar roket tanpa awalan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar roket dengan awalan berlari.
4. Siwa dapat melakukan gerak dasar lompat menggunakan papan lompat.
5. Siswa dapat menerapkan kedalam permainan sederhana yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Lari, lempar, dan lompat.

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan




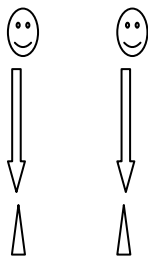

Alat :

1. Cone : 4 buah
2. Papan lompat :12 buah

- 3. Kaset :2 buah
- 4. Roket :2 buah
- 5. Bola kecil : 2 buah

Sumber : Buku Penjasorkes

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	<div> X x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa   Perebut bola  Penjaga </div>	I. PENDAHULUAN 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali dan dilanjutkan dengan permainan kucing-kucingan menggunakan bola kecil.	15 menit. Mengecek kehadiran siswa. Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. Menaikkan suhu tubuh.
2.	 	II. INTI 1. Eksplorasi a. Guru bertanya kepada siswa tentang dasar gerak lari, lompat dan melempar. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang dasar lari, lompat dan lempar. 2. Elaborasi f. Siwa di bagi menjadi dua bersaf, selanjutnya melakukan lari dengan jarak 50, diawali dengan sikap berdiri. g. Siwa melakukan lemparan dengan menggunakan roket dengan target yang telah ditentukan dengan tanpa awalan. h. Siwa melakukan lemparan dengan menggunakan roket dengan target yang telah ditentukan dengan awalan berlari.	100 menit Melakukan gerak dasar lari. Melakukan gerak dasar melempar.

		<p>i. Siswa melakukan gerak dasar lompat dengan melewati rintangan yang telah disediakan, dengan formasi dua banjar.</p> <p>j. Siswa mengaplikasikan ke dalam permainan bola tangan yang dimodifikasi.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>d. Siswa memahami gerak dasar lari, lompat, melempar.</p> <p>e. Siswa dapat mengaplikasikan gerak dasar jasmani lari, lempar, dan lompat.</p> <p>f. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Melakukan gerak dasar lompat.</p> <p>Pemberikan pemahaman kepada siswa tentang gerak dasar lari, lempar dan lompat.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Melakukan pendinginan sesuai dengan intruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

- Keterangan :
- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (60) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						


- Kriteria :
1. Siwa dapat melakukan gerak dasar lari dengan jarak 30m.
 2. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar roket tanpa awalan.
 3. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar roket dengan awalan berlari.
 4. Siwa dapat melakukan gerak dasar lompat menggunakan papan lompat.

- Keterangan :
- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (85) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (80) Cukup, jjiika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (75) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

- c. Kognitif
- Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :
1. Menjelaskan gerak dasar lari, lempar, dan lompat?

Kulon Progo, 5 agustus 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan


Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan

MakrufNurhidayat
(13604224005)

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703
1007

Dosen Pembimbing
Lapangan



Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1
003

Yang Membuat,



Makruf Nurhidayat
NIM 13604224005

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL II



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
CATATAN HARIAN PPL**

**SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2015/2016**

NAMA SEKOLAH : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

NAMA MAHASISWA : MAKRUF NURHIDAYAT
NIM : 13604224005

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Sawalan	Sawalan dengan seluruh guru dan karyawan sekolah, serta seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Sawalan juga dihadiri beberapa wali murid kelas 1.
		09.00 – 10.30	Menyusun kepengurusan	Menyusun kepengurusan mahasiswa PPL SD Negeri Gadingan (terdiri dari 6 mahasiswa PGSD dan 4 orang mahasiswa PGSD Penjas).
		10.30 – 11.15	Beres-beres posko	Membersihkan dan menata, serta memodifikasi untuk tempat mahasiswa PPL.
		11.15 – 12.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	Kepala sekolah memberikan nasehat selama PPL dan bagaimana bekerja sama dengan baik di SD N Gadingan.
2	Selasa, 19 Juli 2016	08.00 – 09.00	Mendampingi siswa kelas 1 untuk pengenalan lingkungan	Mendampingi siswa kelas 1 pengenalan lingkungan sekolah, dan dilanjutkan dengan bermain permainan tradisional.

3	Rabu, 20 Juli 2016	07.30 – 11.00	Membereskan perpustakaan	Memindahkan almari untuk tempat buku perpustakaan.
4	Kamis, 21 Juli 2016	06.45 - 07.00	Piket	Menyapu rungan untuk mahasiswa PPL
		07.15 – 08.00	Merapikan dokumen	Merapikan dokumen sekolah (presensi siswa yang sudah lama, soal-soal ujian, dan dokumen-dokumen sekolah lainnya).
5	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 – 07.05	Senam	Mengikuti senam anggur bersama seluruh siswa SD N Gadingan
6	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – selesai	IJIN	Ijin untuk melaksanakan KRS di Kampus.
7	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 – 09.00	Memperbaiki daftar presensi dan daftar ijin	Mengubah format daftar ijin dan daftar presensi sesuai permintaan Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan.
8	Rabu, 27 Juli 2016	08.00 – 09.00	Melihat pola permainan tradisional	Mencari pola permainan tradisional di SD N 2 wates, karena permintaan sekolahan, agar membuat pola tersebut dilapangan basket
		10.00 – 13.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas 1
9	Kamis, 28 Juli 2016	06.30 – 07.00	Piket	Membersihkan ruangan ppl dan halaman sekolahan.
		07.35 – 9.40	Mengajar penjas	Mengajar kelas 1 dengan materi berjalan.
		10.00 – 10.30	Membeli cat	Membeli cat, untuk mengecat lapangan basket dan membuat pola permainan tradisional.
		10.30 – 12.00	Mengecat	Mengecat line lapangan basket dan pola permainan tradisional.
10	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 – 07.15	Senam	Melaksanakan senam anggur bersama seluruh siswa SD N Gadingan.
		08.00 – 10.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas 3 dengan materi senam lantai.
		10.00 – 11.30	Melanjutkan	Melanjutkan mengecat lapangan basket sekolahan dengan pola permainan

			membuat pola permainan tradisional	tradisional, seperti contoh permainan tradisional ingkling.
11	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 07.35	Upacara	Mengikuti upacara bendera bersama seluruh warga sekolah SD Negeri Gadingan.
			Mengajar	Mengajar kelas 3, dengan materi, senam lantai
		13.00 – 14.00	Rapat	Rapat bersama guru dan karyawan membahas info dari dinas, lomba dan agenda agustusan, serta kurban.
12	Selasa, 02 Agustus 2016	08.00 – 09.00	Membuat bunga	Membuat bunga dari kertas untuk karnaval.
		11.30 – 13.00	Line lapangan	Membuat line lapangan bentuk macam-macam permainan tradisional.
13	Rabu, 03 Agustus 2016	07.30 – 10.15	Membuat bunga	Membuat bunga dari kertas untuk lomba tari dan karnaval.
		10.30 – 13.00	Revitalisasi lapangan	Mengecat lapangan untuk membuat pola permainan tradisional serta mewarnai pola yang sudah dibuat.
14	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket	Membersihkan dengan menyapu ruangan mahasiswa PPL.
15	Jum'at, 05 Agustus 2016	06.30 – 06.55	Piket	Piket menyapu halaman dan mencabuti rumput di taman sekolah.
		06.55 – 07.15	Senam	Mengikuti senam anggur bersama seluruh siswa SD Negeri Gadingan.
		09.45 – 10.25	Membuat bunga	Membuat bunga dari kertas untuk karnaval dan lomba tari tingkat kecamatan.
16	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 – 07.45	Upacara	Mengikuti upacara bendera dengan seluruh warga sekolah SD Negeri Gadingan.
		08.00 – 10.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas 6 dengan materi atletik
		10.00 – 10.30	konsultasi	Konsultasi dengan guru penjas tentang RPP yang saya buat.
		12.00 – 13.15	Merangkai bunga	Merangkai bunga yang sudah jadi di tampah yang akan digunakan sebagai properti dalam lomba tari di kecamatan wates.

17	Selasa, 09 Agustus 2016	07.35 – 09.40	Praktik mengajar	Praktik mengajar terbimbing kelas 6 dengan materi atletik.
		08.30 – 10.50	Pendampingan lomba tari	Pendampingan lomba tari di kecamatan wates.
		12.30 – 14.00	Melatih upacara bendera	Melatih petugas upacara bendera. Petugas yang dilatih adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Gadingan.
18	Rabu, 10 Agustus 2016	07.30 – 13.00	Membuat properti karnaval	Membuat bunga dari kertas krep untuk menghias tampah yang akan digunakan untuk properti karnaval tingkat kecamatan yang bertempat di desa bendungan.
		13.00 – 14.15	Rapat	Rapat koordinas karnaval dengan seluruh guru dan karyawan SD Negeri Gadingan. dalam rapat dibacakan keputusan final bahwa SD N Gadingan akan mengikuti karnaval tingkat kecamatan saja. Selanjutnya rapat membahas mengenai upacara hari Pramuka yang akan dilaksanakan di lapangan bendungan kecamatan wates pada hari Minggu, 14 Agustus 2016, serta pemilihan siswa yang akan mengikuti upacara sejumlah 2 pleton (1 pleton putra yang terdiri dari 31 anak dan 1 pleton putri yang terdiri dari 31 anak).
19	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Piket	Membersihkan ruangan mahasiswa PPL
		07.15 – 08.30	Menghias properti	Melanjutkan menghias properti karnaval yang belum selesai dikerjakan di hari kemarin.
		09.00 – 11.00	Membuat Rpp	Membuat rpp kelas 5, untuk hari senin dengan materi ketahanan otot
		12.30 – 13.30	Melatih upacara bendera	Melatih petugas upacara bendera yang beranggotakan seluruh siswa kelas 5 untuk memantapkan pelatihan yang pertama.
20	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.20	Senam	Mengikuti senam anggur bersama seluruh siswa SD Negeri Gadingan.
		07.30 – 08.15	Mendampingi gladi untuk karnaval	Mendampingi 35 siswa gladi menari untuk karnaval di kecamatan wates.

		08.45 – 09.45	Membantu scaning kelas 1	Membantu mengkondisikan siswa kelas 1 untuk dilakukan scaning (berat badan, tinggi badan, mata, telinga, dan gigi) yang dilakukan oleh petugas dari puskesmas.
		10.15 – 12.45	Menghias mobil untuk karnaval	Menghias mobil yang akan digunakan untuk karnaval.
21	Sabtu, 13 Agustus 2016	08.30 – 10.15	Persiapan karnaval	<ul style="list-style-type: none"> – Mengkondisikan siswa yang akan mengikuti karnaval – Mengantar selop yang rusak kepada tukang reparasi karena akan digunakan untuk karnaval. – Mengikuti doa bersama sebelum berangkat
22	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.35	Kerja bakti	Mencabuti rumput di pot bunga depan kelas.
		07.35 – 09.40	Mengajar	Mengajar terbimbing kelas 5 dengan materi ketahanan.
		10.30 – 12.30	Membuat bunga	Membuat bunga dari kertas untuk karnaval di Kabupaten.
		12.50 – 14.10	Rapat	Rapat bersama guru dan karyawan sekolah. Rapat membahas: <ol style="list-style-type: none"> Evaluasi karnaval di kecamatan Pelaksanaan upacara HUT RI Lomba 17-an di sekolah Tindak lanjut scaning Karnaval di kabupaten
23	Selasa, 16 Agustus 2016	07.15 – 09.00	Melatih upacara	Melatih petugas upacara dan memantapkan untuk bertugas besok pagi di sekolah dalam rangka memperingati HUT RI ke-71.
		10.30 – 10.50	Merangkai bunga	Merangkai bunga kertas ke tampah yang akan digunakan sebagai properti tari untuk karnaval di kabupaten.
		10.50 – 11.30	Mendata lomba	Mendata siswa kelas 4, 5, dan 6 yang ingin dan tidak ingin mengikuti lomba 17-an yang akan dilaksanakan sehabis upacara bendera di sekolah.
		11.30 – 12.00	Membuat kelompok	Mengelompokkan siswa yang mengikuti lomba, karena voli air merupakan permainan kelompok.
24	Rabu, 17	07.00 – 07.45	Upacara	Upacara memperingati HUT RI ke-71 di halaman sekolah bersama seluruh siswa,

	Agustus 2016			guru, dan karyawan sekolah.
		08.00 – 11.00	Lomba	Mempersiapkan lomba dan mengawasi pelaksanaan lomba voli air.
		11.00 – 11.30	Beres-beres	Beres-beres lapangan setelah selesai lomba.
25	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Piket	Membersihkan ruangan, disapu dan dipel.
		07.45 – 08.30	Membuat daftar pemenang lomba	Merekap hasil pemenang lomba 17an dari masing-masing PJ.
		09.30 – 11.00	Membuat Bunga	Membuat bunga kertas untuk properti karnaval di Kabupaten.
		12.10 – 13.00	Rapat lomba	Rapat membahas hadiah lomba di setiap kejuaraan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71.
26	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.35 – 09.40	Praktik mengajar	Mengajar kelas 4 dengan materi daya tahan kekuatan otot.
		10.30 – 11.00	Membuat properti karnaval	Melanjutkan menempel bunga di tampah dan membuat bunga untuk menghias mobil.
27	Sabtu, 20 Agustus 2016	08.15 – 11.30	Menghias mobil	Menghias mobil dan motor yang digunakan untuk karnaval.
28	Minggu, 21 agustus, 2016	07.00 – 12.00	karnaval	Mendampingi karnaval dari persiapan sampai selesai.
29	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30 – 12.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru penjas tentang materi pembelajaran tanggal 25, mengajar kelas 1.
30	Rabu, 24 Agustus 2016	07.30 – 10.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas 1 dengan materi gerak dasar berjalan.
31	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Piket	Piket harian membersihkan ruangan PPL.
		08.10 – 12.20	Praktik mengajar	Maju praktik mengajar mandiri kelas 1 dengan materi gerak dasar berjalan.
32	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.20	Senam	Mengikuti senam anggur bersama guru dan seluruh siswa.

		09.00 – 11.30	Membuat RPP	Membuat RPP kelas 3 dengan materi senam lantai keseimbangan.
33	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 07.35	Upacara	Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah.
		07.35 – 07.55	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah kepada pemenang lomba 17an di SD N Gadingan yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016 yang lalu.
		12.45 – 14.00	Rapat	Rapat bersama seluruh guru dan karyawan beserta komite sekolah.
34	Selasa, 30 Agustus 2016	10.00 – 11.00	Konsultasi	Konsultasi kepada guru penjas tentang RPP yang telah dibuat untuk diajarkan pada tanggal 31 agustus 2016.
35	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.40	Praktik mengajar	Praktik mengajar kelas 3 dengan materi senam keseimbangan.
36	Jum'at, 02 September 2016	07.00 – 07.20	Senam	Mengikuti kegiatan senam anggur bersama seluruh siswa SD N Gadingan.
		10.00 – 11.00	konsultasi	Konsultasi kepada guru tentang ujian yang akan dilakukan.
37	Senin, 05 September 2016	07.00 – 07.35	Upacara	Mengikuti upacara bendera beserta guru, karyawan, dan seluruh siswa SD N Gadingan.
		09.00 – 12.20	Membuat RPP	Membuat RPP untuk ujian
38	Selasa, 06 September 2016	07.35- 09.40	Ujian	Ujian mengajar kelas 6 dengan matri senam lantai ketangkasan.
39	Rabu, 07 September 2016	06.30 – 07.00	Piket	Piket membersihkan, merapikan, dan menyapu base camp.
		11.30 – 12.00	Bersih-bersih	Bersih – bersih ruang sumber (menyapu dan menata meja).
40	Kamis, 08 September 2016	06.40 – 07.00	Piket	Piket menyapu dan membersihkan basecamp.
41	Rabu, 14 September 2016	09.00 – 10.00	Rapat	Rapat bersama mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016, membahas mengenai penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan.
		12.15 – 12.45	Beres-beres	Beres-beres membersihkan dan merapikan, serta menata ruangan base camp untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.

		13.00 - 1400	Membeli kengan-kengan	Membeli kenang-kengan berupa kipas angin di toko elektronik.
42	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 08.00	Perpisahan	Perpisahan dengan seluruh siswa di halaman sekolah dengan menyampaikan pesan kesan, permohonan maaf, dan terimakasih, serta diakhiri dengan berjabat tangan dengan seluruh siswa SD N Gadingan.
		10.00 – 10.10	Menata makanan	Menata snek pada piring untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.
		10.15 – 11.12	Penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan	Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan tahun 2016 oleh DPL bapak Sriawan, M. Kes dan seluruh guru serta staf tata usaha SD N Gadingan.
		11.30 – 12.00	Beres-beres	Beres-beres membersihkan base camp setelah digunakan untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

Yang Membuat,

Makruf Nurhidayat
NIM 13604224005

Lampiran 11. Matriks PPL II

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL II UNY

TAHUN 2016/2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GADINGAN

ALAMAT SEKOLAH : GADINGAN, WATES, KULON PROGO

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
	a. Observasi	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	c. Pembuatan Matrik	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
B	Administrasi Pembelajaran/Guru	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3

C	KEGIATAN MENGAJAR										
	a. Persiapan (membuat RPP)	3	3	3	3,5	3	3,5	3	3	3	28
	b. Membuat media untuk praktik mengajar						4				4
	c. Praktik mengajar terbimbing dan ujian di lapangan	-	2,33	2,33	2,33	4,6	2,33	2,33	2,33	-	18,58
	d. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	1	-	-	1,5	-	1,5	1	-	-	2
	e. Rekap evaluasi	-	-	-	1	1	1	1	1	1	8
	f. Insidental mengajar	-	-	-	-	3,92	-	-	-	-	3,92
D	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	-	1	1	1	1	9
	b. Upacara 17 Agustus	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	c. Upacara Bendera Hari Khusus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d. Senam Angguk	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

	e. Melatih petugas upacara	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3
	f. Karnaval	-	-	15	5	8	-	-	-	-	17
	g. Penampungan lomba tari	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	h. Qurban	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	i. Pendampingan Senam dan Jalan Sehat (Peringatan Haornas)	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
	j. Rapat bersama guru dan karyawan	-	-	2	2	-	-	3	-	-	7
2	Peringatan Hari Kemerdekaan										
	a. Persiapan	-	-	-	3	7	-	-	-	-	10
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
3	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah										
	a. Relokasi Perpustakaan	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	b. Revitalisasi Lapangan	-	-	12	16	-	-	-	-	-	28
	c. Revitalisasi Ruang Sumber	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,5

4	Piket	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	4
5	Perpisahan PPL UNY 2015										
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
6	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Kelompok	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	b. Individu	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
	Jumlah Jam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

Yang Membuat,



Makruf Nurhidayat
NIM 13604224005

Lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo

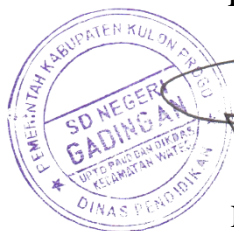
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Lomba Karnaval Tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten	Telah terlaksana berbagai kegiatan karnaval tingkat kecamatan di selenggarakan di lapangan bendungan dan tingkat kabupaten yang di selenggarakan di alun-alun wates. Untuk mengikuti acara tersebut di butuhkan Membeli perlengkapan karnaval untuk membuat properti seperti keta crepe, tambah, bendera, double tip, janur, dll.	Rp. 5.000.000,-	-	Rp. 5.000.000,-
2.	Lomba Lari	Kegiatan lomba lari 5k yang di	Rp. 30.000,-	-	Rp. 30.000,-

		selenggarakan di kecamatan wates yang di ikuti oleh 2 siswa dari SD N Gadingan. Adapun perlengkapan yang perlu disiapkan meliputi pakaian siswa dan air minum untuk siswa dan guru.			
3.	Revitalisasi Lapangan	Revitalisasi lapangan yang lakukan meliputi pembuatan lapangan basket, lapangan voli, dan media untuk permainan tradisional. Perlengkapan yang di butuhkan yaitu cat, kuas, penggaris.	Rp. 750.000,-	-	Rp. 750.000,-
4.	Hari raya Idul Adha	Kegiatan idul adha ini di laksanakan di sekolah. Terbeli satu ekor kambing dan perlengkapan untuk memasak.	Rp. 4.000.000,-	-	Rp. 4.000.000,-
5.	Lomba dalam rangka HUT RI	Iuran digunakan untuk menyiapkan alat untuk perlombaan ataupun membeli perlengkapan hadiah .	-	Rp. 25.000,-	Rp. 25.000,-
6.	Pembayaran kas per minggu	Pembayaran kas dilakukan satu kali	-	Rp. 45.000,	Rp. 45.000,

		setiap minggu dengan membayar uang Rp.5000,- / mahasiswa			
7.	Kenang-kenangan dan Penarikan PPL	Iuran untuk membeli kenang-kenangan dan konsumsi untuk acara penarikan PPL .	-	Rp. 55.000	Rp. 55.000
8.	Praktek Mengajar	Mencetak RPP untuk konsultasi, Fotocopy RPP, Mencetak RPP yang telah di revisi. jumlah RPP yang di buat ada 8	-	Rp. 200.000,-	Rp. 200.000,-
9.	Laporan PPL		-	Rp. 100.000,-	Rp. 100.000,-
JUMLAH			Rp. 9.780.000,-	Rp. 425.000,-	Rp.10.205.000,-

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

Yang Membuat,



Makruf Nurhidayat
NIM 13604224005

DOKUMENTASI

Lampiran 13. Dokumentasi



Upacara Bendera



Mengisi *Games* untuk PLS Kelas I



Upacara Bendera kelas V



Pendampingan Sosialisasi Kesehatan Obesitas untuk orang tua/wali siswa kelas I





Membantu Administrasi Sekolah :
Legalisasi Ijazah



Revitalisasi Perpustakaan



Senam Angguk setiap hari Jum'at



Membuat bunga dari kertas krep untuk lomba tari di
Kecamatan, karnaval kecamatan dan karnaval
kabupaten



Pendampingan Tari di Kecamatan



Melatih Upacara Kelas V



Pendampingan Karnaval Kecamatan



Pendampingan Karnaval Kabupaten



Lomba HUT RI Mewarnai untuk kelas rendah (kelas II)



Lomba HUT RI Ekstafet Air kelas III



Lomba HUT RI Voly Air untuk Kelas Tinggi



Pemberian piala untuk siswa juara 1 tenis meja sekecamatan wates



Pengumuman Juara dan Pembagian Hadiah Lomba HUT RI ke-71 oleh perwakilan guru



Pengumuman Juara dan Pembagian Hadiah Lomba HUT RI ke-71 oleh Perwakilan Guru



Kegiatan Hari raya Idul Adha: Memotong Hewan Kurban



Pendampingan siswa saat kegiatan berkurban di sekolah



Perpisahan dengan Siswa SD Negeri Gadingan



Perpisahan dengan Siswa SD Negeri Gadingan



Penarikan Mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017



Penarikan Mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017
Dihadiri oleh Guru SD Negeri Gadingan



Penyerahan Kenang-Kenangan untuk Sekolah



Penyerahan Kenang-Kenangan untuk Sekolah oleh Ketua Kelompok PPL



Rapat bersama Komite sekolah



Pendampingan gladi resik untuk karnaval kecamatan



Pembelajaran



Pembelajaran